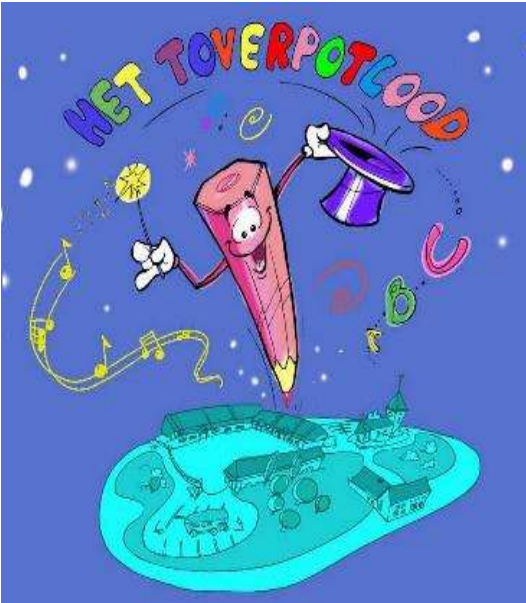


Toverkrant



Vrolijk Pasen!!

DE TOVERKRANT ONLINE



5 jaar geleden kwamen enkele kinderen op het idee om een toverkrant uit te brengen. Hierin stond het belangrijkste nieuws van de afgelopen periode. Maar we moeten met onze tijd meegaan en minder vervuilen. Daarom hebben wij (de kinderen van het 6^{de} leerjaar) besloten om de toverkrant online te zetten. Vanaf nu ontvangen de ouders die een e-mailadres hebben de toverkrant via mail. De andere kinderen krijgen de toverkrant nog altijd mee in paperversie. Dus u kunt de toverkrant de volgende jaren ontvangen in uw mailbox.

SNEEUW

Deze winter is er uitzonderlijk veel sneeuw gevallen. Voor de mensen die naar hun werk moesten was dat niet zo leuk. Maar de kinderen van Het Toverpotlood hadden dikke sneeuwpret. De speelplaats was helemaal wit en er lagen een paar sleeën. Op de speelplaats was je niet meer veilig, je moest je met hand en wand verdedigen of het was GAME OVER. (je was dan de hele dag nat)

WINTER...

Buiten ligt een mooi wit sneeuwtapijt.
Het is uitzonderlijk dat er buiten een auto rijdt.
Ik doe mijn dikke wollen sokken aan
zo kan ik buiten gaan.
Ik pak mijn slee;
daar is mijn vriend ; mag hij mee?
Samen maken we veel pret
en hup... we hebben een sneeuwman rechtgezet.
Er vliegt een sneeuwbal voorbij;
auw... recht in mijn zij!
Dit is toch wel allemaal heel fijn,
voor mij mag het steeds winter zijn.



Dorp op school

Na de kerstvakantie begonnen we met een nieuw project. Joris Simonet legde ons uit wat er van ons verwacht wordt. We moeten een maquette bouwen van een dorp. We kregen een budget van 150 euro . Alle kinderen van alle klassen verzamelden ideeën. Uiteindelijk besloot het 6^{de} leerjaar wat er op de plaat zou komen. Daarna tekenden we met krijt de plattegrond op de plaat zodat het voor iedereen duidelijk werd waar de huizen, de winkels, de fontein,... zal komen. Alles wat op de plaat komt, moet ook echt werken. De straatlantaarns moeten echt branden. Uit de fontein moet water spuiten. Wij willen dit op een energie-vriendelijke manier . Dus wij dachten aan zonnepanelen om energie op te wekken. Daarom nodigden wij Joeri uit . Hij is verdeler van zonnepanelen. Om de werking van een watertoren te begrijpen maakten we een uitstap naar de watertoren van Ransberg. Nu is het nog hard werken om al die dingen ook echt op onze plaat te laten werken.



Dr. Koolstof en dr. Dioxide op bezoek



Op dinsdag 2 februari kwamen dr. Koolstof en dr. Dioxide naar de klassen van heel de school. Ze namen luchtstalen. Hierop werd een meting uitgevoerd om na te gaan of er veel CO^2 in de klas zou zitten. Overal zat het CO^2 -gehalte boven het aanvaardbare. Vandaar dat beide dokters in elke klas tips hingen om de slechte lucht in de klas tot een minimum te herleiden. Een voorbeeld hiervan is: ramen goed open zetten tijdens de speeltijd. Deze dokters hebben ook een blad voorzien waarop moet aangeduid worden welke actie we hebben ondernomen om in de klas zo veel mogelijk frisse lucht te hebben. Dankzij deze dokters kunnen wij ons nu veel beter concentreren en voelen we ons minder moe in onze klas.

Carnaval

Op 12 februari was het carnaval in onze school. Iedereen kwam verkleed naar school. De speelplaats liep vol met prinsessen, voetballers, piraten en nog veel meer. Wij zelf "het 6^{de} leerjaar" hadden afgesproken om samen een thema te kiezen voor carnaval en dat was jonkvrouwen en -heren geworden. De kinderen



mochten een paar dagen vooraf kiezen wat ze die namiddag wilden doen. Je kon kiezen tussen verschillende dingen, nl. naar de fuif gaan, een film kijken of gezelschapsspelen. In de voormiddag hadden we nog les. 's Middags gingen we in de eetklas hot-dogs eten, ze waren heel lekker! Na de hot-dogs begonnen we onmiddellijk aan de stoet. Het was een hele lange stoet met

politiebegeleiding, deze mensen zorgden ervoor dat alles veilig verliep. En ja hoor, alles is goed verlopen! Toen we terug in onze school aankwamen, kon je naar de fuif gaan, naar de film gaan kijken of naar de gezelschapsspelen gaan. Daarna was het tijd om alles in te pakken en naar huis te gaan. Het was zeker en vast een leuke dag.

Op bezoek bij de tandarts

Op maandag 22 februari 2010 om 9:30 ging het 3^{de} leerjaar op bezoek bij tandarts Billen. We mochten direct binnen in de spreekkamer want er was niemand in de wachtkamer. Toen ze even met ons praatte, kreeg ze telefoon. We hoorden dat iemand een gebroken gebit had. Dat was wel even raar. Er mocht iemand van onze klas op de tandartsstoel gaan zitten. De tandarts onderzocht zijn tanden. De tandarts liet ons haar instrumenten zien. Zoals een blauw lichtje, een boortje, een speekselzuiger, een haakje, water en luchtsproeiertje en een spiegeltje. Daar kon je vanalles mee doen. Een beetje daarna legde de tandarts ons uit wat een gebroken gebit is. Dat is een vals gebit. Op het einde kregen we allemaal een tube tandpasta en een verkliktablet.



Bezoek aan de watertoren van Ransberg

Op dinsdag 30 maart zijn het vijfde en het zesde leerjaar naar aanleiding van het DOS project naar de watertoren van Ransberg geweest. Ze mochten ook in de watertoren, zelfs helemaal tot boven. De toren was 46 meter hoog en telde 102 treden. Naast de watertoren was ook een technische ruimte met al de pompen. Er was ook een groot waterreservoir met wel 1 000 000 liter water in. Dat water wordt in Zoutleeuw 200 meter onder de grond opgepompt. Hopelijk is iedereen veel wijzer geworden en raken we een stuk verder met onze maquette.

